

Compte-rendu du Conseil d'Ecole

Lundi 14/11/2011

1) Présentation du RASED :

Mme Lébé, psychologue scolaire du secteur est présente lors de la réunion. Elle est venue rappeler son rôle au sein du RASED qui est le réseau d'aide aux élèves en difficultés. Ces enseignantes interviennent à la demande des parents ou des maîtresses lorsqu'un élève a besoin d'une aide lors de sa scolarité. Elle présente aux membres du Conseil d'école une motion afin de soutenir les personnes du réseau car un poste est menacé de fermeture ce qui remettrait en cause le fonctionnement du RASED et serait préjudiciable pour les élèves de l'école qui bénéficient de cette aide apportée par des enseignantes spécialisées. La motion est signée par les personnes présentes et sera envoyée à l'Inspection Académique.

2) Elections :

La participation aux élections des représentants des parents d'élèves a vu son taux chuter de 46% l'année dernière à 28% cette année. Peut être que la présence d'une seule liste conforte-t-elle les parents dans l'idée qu'il est inutile de voter ? Toutefois, des parents s'investissent dans l'école et voter serait perçu comme un signe d'encouragement. Voici les résultats par classe :

PS/MS/GS : Mme N'Douma/ Mme Sakwa-Cutayar

GS/CP : Mme Derson/ Mme Calame

CE1/CE2 : Mme Poles/ Mme Triloff

CM1/CM2 : mme Luquet/ Mme Sureau

Ces personnes sont à contacter si vous souhaitez voir un point abordé en Conseil d'Ecole ou pour toutes questions que vous jugerez nécessaires.

3) Tenue vestimentaire :

Les enseignantes rappellent que l'école de Laroin est une école primaire et que les codes vestimentaires qui peuvent avoir cours au collège ne sont pas adaptés aux élèves de 3 à 11 ans. Mme Laréna demande donc que les garçons portent des pantalons qui ne laissent pas apparaître les caleçons (le look « rebelle » est un peu prématuré !) et que les chaussures soient lacées, tout d'abord pour éviter les accidents et ensuite pour ne pas que les parents soient obligés le soir de récupérer une chaussure sur le toit de l'école comme cela est arrivé régulièrement l'année dernière. Nous n'avons pas d'échelle suffisamment haute pour atteindre le toit, donc l'enfant qui a perdu sa chaussure devra rester en chaussettes.

Les petites filles (qui ne sont pas encore des jeunes filles) doivent être habillées chaudement et abandonner les robes d'été. Trop souvent des enfants se présentent à l'école en T-shirt alors que les températures ne sont plus élevées.

Nos élèves sont des enfants et le collège arrivera assez vite pour s'habiller en adolescent (e) !

4) Noël à l'école :

Afin d'éviter des protestations de parents d'élèves de GS comme cela a été le cas l'année dernière, les élèves de GS des 2 classes auront le même album. Tant pis pour les échanges de livres entre camarades. Pour les personnes qui souhaitent apporter leur contribution lors de l'élaboration des paquets cadeaux, merci de contacter la déléguée de la classe de votre enfant. Toutes les bonnes volontés sont les bienvenues. Le Père Noël sera à nouveau présent à l'école le vendredi des vacances.

5) Projets culturels :

L'enseignement de l'art et s'ouvrir sur le monde sont des priorités nationales. Les enseignantes de Laroin ont donc mis en place cette année encore plusieurs projets afin de répondre aux préconisations du ministère.

Tout d'abord, la classe des Maternelles participera à une rencontre « Enfants Danseurs ». Ils créeront leur propre chorégraphie tout au long de l'année et se produiront courant Mai devant d'autres classes au Théâtre Saint Louis. Ils participeront peut être au projet « Enfants Chanteurs » avec les grands de CM si cela rentre dans le cadre de cette manifestation. Une sortie cinéma est prévue avant les vacances de Noël, le 15 décembre à Monein. Après les vendanges l'année dernière, ils se sont rendus dans un verger pour cueillir des pommes et goûter au jus de pomme. Ils ont ensuite confectionné de la compote et des tartes pour le plus grand plaisir de leurs camarades.

Les élèves de GS/CP accompagneront les petits au cinéma et partiront en voyage scolaire dernière semaine de Mai à Socoa. D'autres activités seront organisées au cours de l'année en lien avec les activités de la classe. Les classes de Mmes Castagnet et Laréna se sont déplacées à Brassempouy pour des ateliers sur la préhistoire. La question a été posée de savoir pourquoi nous sommes allés deux années en suivant à Brassempouy. Que les parents se rassurent, les activités proposées ont été différentes les deux années permettant ainsi aux élèves un aperçu plus large du mode de vie de Cro-Magnon ! Ils se rendront au mois de Mars à Morlanne afin de découvrir ou redécouvrir pour ceux qui sont allés à Beynac, un château au Moyen-Age. Tous ces déplacements entrent dans le cadre de l'enseignement de l'histoire et sont adaptés à l'âge de nos élèves. La visite du château de Pau ne correspond pas à nos attentes d'enseignantes mais peut être aisément effectuée en famille. N'hésitez pas à amener un petit camarade !

De plus les élèves de CM participeront à la chorale des « Enfants Chanteurs » à Bizanos. Puis ils iront à Pau dans les locaux du GERMEA manipuler maquettes et télescopes à l'issue du cycle sciences sur le système solaire. Nous sommes actuellement en plein projet sur l'image photographique et comment elle peut être manipulée et manipulatrice. Nous nous sommes rendus deux fois à Orthez pour des expositions et nous irons une troisième fois visiter le musée protestant et sa collection de tableaux du 17^{ème} siècle. Les élèves rédigeront un compte-rendu des expositions qui sera diffusé sur le site de l'APE avant d'élaborer eux-mêmes un travail photo sur le portrait qui sera exposé dans la salle du Conseil de la Mairie.

Tous ces déplacements et activités sont gratuits pour les familles mais ils ont un coût qui est supporté par la Mairie, l'APE et l'école. Ce budget important est utilisé pour enseigner l'art plastique, les sciences et la musique. C'est le choix pédagogique effectué par les enseignantes de l'école de Laroin car l'accès aux musées, aux expositions ou à des ateliers de sciences n'est pas aisé pour nombre de familles. C'est pourquoi nous préférons laisser à la bonne volonté des parents les visites de proximité comme « la Cité des Abeilles ». Les parents délégués regrettent que les élèves ne participent pas au défilé de Carnaval dans les rues de Pau. Notre expérience passée du Carnaval palois est négative car le circuit n'est pas sécurisé, l'attente est particulièrement longue et le public parfois composé de personnes dont on se passerait, tout cela pour un bénéfice pédagogique aléatoire. Les enseignantes suggèrent qu'un carnaval soit organisé par l'APE un samedi après-midi dans les rues de Laroin comme cela se fait dans des villages alentour.

6) Le sport à l'école :

La journée judo organisée en fin d'année dernière a été un succès. Les enfants présents ont bénéficié de conseils de champions internationaux et ont profité pleinement de leur après-midi. L'activité judo entre dans la partie « coopération/ opposition » de l'enseignement de l'EPS.

Les parents délégués nous font part de leur souhait qu'une activité piscine soit mise en place à l'école. Nous avons mis un terme à cette activité il y a quelques années car l'effectif des élèves présents diminuait régulièrement au cours des séances pour des raisons de santé : rhumes, otites, angines... Les créneaux proposés aux écoles hors secteur se situent en général en janvier, février. De plus, l'encadrement nécessite la présence de plusieurs parents qui doivent passer un agrément. Les élèves n'apprennent pas à nager (cela relève du collègue) mais à flotter et à se déplacer dans un milieu inconnu. Nous menons d'autres types d'activités (raquettes, ski de fond, orientation, voile...) pour évaluer cette dernière compétence au cours du cycle3. Aller à la piscine était particulièrement coûteux en temps et en budget compte tenu du petit nombre d'élèves qui poursuivait l'activité jusqu'à son terme. Les enseignantes font remarquer qu'amener son enfant à la piscine peut être l'occasion de moments familiaux enrichissants. Les parents délégués soulignent qu'elles font part des propositions qu'on leur suggère. Les enseignantes notent que les choix pédagogiques des activités et des sorties leur appartiennent.

La réunion a été clôturée à 19 heures 15