

## Conseil d'école du 06/06/2011

### 1) Répartition dans les classes :

Les effectifs de l'école sont stables pour cette année avec 88 élèves soit le même nombre qu'à la rentrée 2010.

#### **Classe des PS/MS/GS :**

Nous recevons 7 petits nouveaux élèves à la rentrée en PS, 12 MS et 4 GS

#### **Classe des GS/ CP :**

4 GS et 14 CP. La répartition des GS s'est faite sur le critère de l'âge (de février 2008 à avril 2008) Nous rappelons que les élèves de GS reçoivent le même enseignement car les élèves de maternelles ont un programme national et être dans une classe de GS/CP ne signifie pas un apprentissage précoce de la lecture mais oblige à une attitude scolaire plus contraignante et de enfants jeunes n'ont pas toujours la maturité nécessaire. De plus, dans la loi d'orientation, la GS est rattachée à la maternelle et non pas au cycle 2. Jusqu'à présent, quelle que soit la classe, tous les élèves de CP ont appris à lire !

#### **Classe des CE1/ CE2 :**

102 CE1 et 10 CE2

#### **Classe des CM1/ CM2 :**

8 CM1 et 14 CM2

### 2) Evaluation CE1/ CM2 :

Nos élèves ont passé les évaluations nationales comme tous les élèves de France.

CE1 2011 :

<b>FRANCAIS</b>	<b>Taux de réussite</b>	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50% à 66%	66% et plus
	<b>Nombre d'items réussis</b>	$0 \leq nb \leq 19$	$20 \leq nb \leq 29$	$30 \leq nb \leq 39$	$40 \leq nb \leq 60$
	<b>Nombre d'élèves</b>	0	1	5	5
	<b>Pourcentage d'élèves</b>		10%	45%	45%

<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>Taux de réussite</b>	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50% à 66%	66% et plus
	<b>Nombre d'items réussis</b>	$0 \leq nb \leq 13$	$14 \leq nb \leq 19$	$20 \leq nb \leq 26$	$27 \leq nb \leq 40$
	<b>Nombre d'élèves</b>	0	2	6	3
	<b>Pourcentage d'élèves</b>		20%	55%	25%

CM2 2011 :

<b>FRANCAIS</b>	<b>Taux de réussite</b>	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50% à 66%	66% et plus
	<b>Nombre d'items réussis</b>	$0 \leq nb \leq 19$	$20 \leq nb \leq 29$	$30 \leq nb \leq 39$	$40 \leq nb \leq 60$
	<b>Nombre d'élèves</b>	0	0	3	5
	<b>Pourcentage d'élèves</b>			37%	63%

<b>MATHÉMATIQUES</b>	<b>Taux de réussite</b>	Moins de 33%	De 33% à 50%	De 50% à 66%	66% et plus
	<b>Nombre d'items réussis</b>	$0 \leq nb \leq 13$	$14 \leq nb \leq 19$	$20 \leq nb \leq 26$	$27 \leq nb \leq 40$
	<b>Nombre d'élèves</b>	0	1	1	6
	<b>Pourcentage d'élèves</b>		12,5%	12,5%	75%

Les résultats des évaluations sont de qualité car tous nos élèves ont acquis les compétences du socle commun. Toutefois, en ce qui concerne les évaluations CM2, nous constatons une baisse du nombre d'élèves qui obtiennent plus de 66% de réponses justes en français. Cette baisse se produit pour la deuxième année consécutive. Elle se situe principalement en compréhension de lecture et en orthographe. Lors du prochain conseil de maîtres, ces résultats seront utilisés pour mettre en place les groupes de besoin en soutien pour la rentrée 2011.

#### Projets culturels :

Les élèves de la classe de GS/ CP ont profité d'un projet musique financé par la DRAC et l'Inspection Académique ainsi que la Mairie et l'APE. Ils se sont déplacés 6 fois au GAM pour écouter et produire des musiques du monde. La gratuité a été assurée grâce à l'implication de ces partenaires.

La classe de CE1/ CE2 fera du théâtre avant la fin de l'année avec une intervenante professionnelle dans le but de s'exprimer et d'être plus à l'aise dans son rapport à l'autre. Là aussi, ces interventions sont prises en charge financièrement par l'Inspection Académique, la Mairie et l'APE.

Les 3 classes de cycle 2 et 3 ont participé à une activité de sport d'opposition dispensée par Mr Eric Dallez, Conseiller Technique Départemental et récente ceinture rouge et blanche. Nos élèves ont apprécié la pédagogie de ce professeur et tous ont été enthousiasmés par l'activité.

#### Brevets de secourisme :

Suite à un incident survenu en cour de récréation, un père d'élève a souhaité que le personnel communal ainsi que les enseignantes possèdent leur brevet de secourisme. Bien que ce diplôme ne soit pas obligatoire, Monsieur le Maire a payé la formation des personnes de la garderie et de la cantine. L'APE a eu la courtoisie de payer le brevet aux enseignantes. Toutes ces dames ont pris un jour de leur temps libre pour assister à la formation. C'est un exemple de coopération efficace entre l'équipe éducative, la Mairie et l'APE pour le bien-être de vos enfants.

#### Violence à l'école :

Les personnes présentes se sont accordées à dire que l'on pouvait difficilement parler de violence à l'école de Laroin. Il est vrai qu'un climat d'incivilité et de dérapage verbal existe sur l'école, mais il faut raison garder. Si le thème est porteur médiatiquement, la violence à l'école est le reflet de notre société et nos élèves sont les premiers témoins de cette évolution. Les enseignantes sont à l'écoute des conflits qu'il n'est pas toujours facile de régler car les responsabilités sont généralement largement partagées ! Les élèves les plus fragiles pour lesquels on pourrait craindre d'être des cibles faciles, ne sont jamais concernés par ces conflits qui relèvent plus d'élèves concernés par leur statut de meneur. Les enseignantes ont tout intérêt à travailler dans un climat serein afin d'assurer à tous des acquisitions de qualité. Aussi nous demandons aux parents de nous laisser gérer ces conflits internes à l'école et d'éviter d'intervenir auprès des camarades. Nous savons tous que les enfants sont les pires ennemis un jour et les meilleurs amis du monde le lendemain !

#### Fête de l'école :

Rendez-vous est donné le vendredi 17 juin à 18h30 à la salle polyvalente. Le thème cette année sera « le Big Bazar »